

HEYME

# Prise en main du module



**Bienvenue dans le module du Wellness Center dédié à la santé féminine.** L'attention portée à la santé féminine dans les établissements d'enseignement supérieur revêt une importance capitale dans la promotion du bien-être et de l'égalité des genres au sein de la communauté étudiante. Reconnaître et aborder les besoins spécifiques liés à la santé des femmes est essentiel pour garantir un environnement éducatif inclusif et favorable à l'épanouissement de chacun.

**Dans ce module, vous trouverez quatre fiches** dédiées à la compréhension de la santé féminine et ses enjeux.

**Notre objectif est de vous aider à accompagner** les étudiants en vous fournissant les informations et les ressources nécessaires.

## Ce que je peux opérer en prévention à partir du wellness center :

- **Télécharger** des fiches
- **Imprimer** des fiches
- **Partager des fiches à mon réseau**, mes collègues de différents services, sur les réseaux de mon établissement, aux étudiants d'associations et au BDE
- **Initier des actions de prévention à destination** de mes étudiants, seul ou accompagné par HEYME
- **Solliciter un coaching prévention pour moi**, mon équipe ou des associations d'étudiants organisateurs

## Le plan du module

**Fiche 1 :** La santé des femmes : fondamentaux et conseils du LAB  
 • **Objectifs :** mieux appréhender les consultations gynécologiques.

**Fiche 2 :** Le cycle menstruel et son fonctionnement  
 • **Objectifs :** comprendre les différentes phases du cycle et ses potentiels troubles.

**Fiche 3 :** La précarité menstruelle  
 • **Objectifs :** mettre en avant les enjeux de la précarité menstruelle et les actions à mettre en place.

**Fiche 4 :** L'endométriose  
 • **Objectifs :** s'informer et mieux comprendre la pathologie.

## La boîte à outils

- Préparer sa consultation - **Fiche 1**
- Infographie du cycle menstruel - **Fiche 2**
- Les solutions et actions à mettre en place pour lutter contre la précarité menstruelle - **Fiche 3**
- Les ressources à partager - **Fiche 4**